

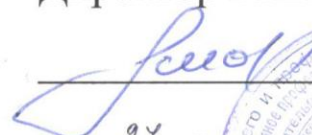

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТСК»

 О.В. Морозов
« 27 » 06 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

для специальности СПО
46:02.01 «ДОУиА»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе полного (среднего) общего образования

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки № 274 от 5 апреля 2010 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 11. 08. 2014 №975 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО», зарегистрированного в министерстве юстиций РФ от 20.08.2014 № 33682

Организация-разработчик: Нижнетагильский строительный колледж

Разработчик:

Сёмина Н.В., преподаватель первой категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 21 » 06 2018 г.

ПЦК Савичева С.В.Савичева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом,

протокол № 6

« 27 » 06 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»	4
1.1. Область рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: ...	4
2. Результаты освоения дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «История»	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы техникума в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей СПО технического и строительного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

«История» (базовый уровень) — требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия и мир после во 2 половине 20 века.	Содержание		14	
Тема 1.1 Развитие СССР в 1945-1953 гг.	1	Развитие СССР в 1945-1953гг Демократический импульс войны. Выбор дальнейшего пути развития СССР. Возврат к прежним принципам управления обществом. Восстановление экономики, усиление прекоса в развитии экономики. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война». <i>Уметь:</i> давать характеристику особенностям развития СССР в 1945-1953 гг. Оценка основных	2	2
Тема 1.2 Развитие СССР в 1953-1965гг.	2	Развитие СССР в 1953-1965гг Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт. повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней	2	2
Тема 1.3 Развитие СССР в 1965-1985 гг.	3	Развитие СССР в 1965-1985гг Об основных тенденциях и проблемах развития СССР в 1965-1985 гг.	2	2

		политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в		
Тема 1.4 Развитие СССР в 1985-1990гг.	4	Развитие СССР в 1985-1990гг Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического	2	2
Тема 1.5 Становление современной России 1990-2000. Развитие современной России в 2000-2014гг.	5	Становление современной России 1990-2000 (2017гг). Основные тенденции развития России в 1990-2000 гг. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Давать характеристику' особенностям развития России в 1990-2000 гг. Об основных тенденциях развития Российской Федерации на современном этапе. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их	2	2

		модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. <i>Уметь:</i> давать характеристику особенностям развития России на современном этапе		
Тема 1.6 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации Латинской Америки: между диктатурой и демократией.	6	Страны Азии и Африки: проблемы Основные тенденции развития стран Азии И Африки после «парада независимости» в 1960-80-гг. Страны Азии в 1990-е гг. Развитие Китая, Южной Кореи, Тайваня. Японии. Специфика развития стран Южной и Юго-восточной Азии. Развитие исламского мира Азии и Африки. Региональные конфликты. Основные тенденции развития стран Латинской Америки во 2/2 20в. Страны Латинской Америки в к. 20-н. 21 века.	2	2
Тема 1.7 Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Западной Европы. Развитие мира во 2/2 20 в.	7	Модернизационные процессы Основных тенденции развития мира во 2/2 20в. Неоконсерватизм как идейное направление 1980-1990-х годов. Развитие США в н. 20-21 века. Развитие Европы в 20—21 веке. Международные организации и альянсы в конце 20 -н. 21 века. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм. События 1989 -1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире. Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ. Развитие культуры во второй половине XX в. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религии и церковь. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Тех8ика и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура. Российская культура. Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север)—Юг» Конфликты и войны, деятельность ООН и других международных организаций. Экологическое движение.	2	2

Уметь: давать характеристику особенностям развития мира во 2/2 20в.				
	Самостоятельная работа			
1.	№ темы и разделы	Вид и наименование работы. Источник.	Кол-во часов	Вид контроля
2.	Раздел 1 Международные отношения в новое время	Изучить основные события международных отношений в период нового времени, составить хронологическую таблицу.	8	Хронологическая таблица
3.	Раздел 1 Мировые цивилизации в новое время	Сравнить развитие цивилизаций Востока и Запада в период нового времени, выделить общие и отличные черты, обосновать их. Хачатурян «История мировых цивилизаций».	8	Письменная работа
4.	Раздел 1 Люди эпохи.	Выбрать представителя общественно- политической мысли 16-18вв. и охарактеризовать его взгляды. Самостоятельный выбор литературы.	10	Историческое эссе
5.	Раздел 1 Мир во второй половине 20вв	Выбрать наиболее значимые события 20 вв. и обосновать свой выбор.	10	сочинение
6.	Раздел 1 Личности 20вв.	Выбрать представителя общественно- политической мысли 20вв. и охарактеризовать его взгляды. Самостоятельный выбор литературы.	8	Историческое эссе
	ИТОГО		44	

4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «История»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2 ч. Ч1 [Текст]: учебник для [Текст] общеобразовательных организаций/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2 ч. Ч 2 [Текст]: учебник для [Текст] общеобразовательных организаций/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2019.
3. Сахаров, А.Н. История. История России. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1 [Текст]: учебник для [Текст] общеобразовательных организаций: углубленный уровень / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; ред. А.Н. Сахаров.- М : Просвещение, 2015 .
4. Буганов, В.И. История. История России. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2 [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; ред. А.Н. Сахаров.- М : Просвещение, 2015 .
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира. 10 класс. В 2 ч. Ч 1[Текст]: учебник для [Текст] общеобразовательных организаций/ Загладин Н.В., Симония Н.А. – М.: Русское слово, 2007.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира. 11 класс. В 2 ч. Ч 1[Текст]: учебник для [Текст] общеобразовательных организаций/ Загладин Н.В., Симония Н.А. – М.: Русское слово, 2007.
7. Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова .- М : Просвещение, 2019.
8. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват.

организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова .- М : Просвещение, 2019 .

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Исторический диктант Составление сравнительных таблиц Дифференцированный зачет
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
4) владение навыками проектной деятельности и исторической Реконструкции с привлечением различных источников;	
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	