

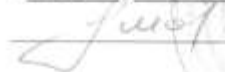
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»
О.В. Морозов

« 26 » 01 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование/Основы предпринимательской деятельности

для специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 6 месяцев

на базе среднего (полного) общего образования

Уровень подготовки: базовый

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Бизнес планирование/Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки № 1196 от 07 декабря 2017.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Мельникова С.Ю. преподаватель экономических дисциплин, высшей категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

«25» 01 2021 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 1

«26» 01 2021

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- -определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- - выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска

знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего 32 часа, в том числе:

Самостоятельная работа обучающегося – 22 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей;
ПК 3.2	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	8
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация	зачет

3.2. Содержание обучения по дисциплине «Бизнес-планирование/Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ за н.	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1 Основные элементы бизнес-планирования</p> <p>Тема 2 Планирование деятельности фирмы</p> <p>Тема 3 Ценообразование на продукцию, (работу, услуги) предпринимателей</p> <p>Тема 4 Затраты и результаты предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5 Система налогообложения предпринимательской деятельности"</p> <p>Тема 6 Взаимоотношения предпринимателей с</p>	1	<p>Теоретические основы бизнеса. сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы, Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки</p>	2	2
	2	Практическая работа №1 "Анализ методики разработки бизнес-плана предприятия"	2	3
	3	Практическая работа №2"Составление бизнес-плана предприятия"	2	3
	4	Практическая работа № 3 "Выбор эффективной системы налогообложения"	2	3
	5	Практическая работа № 4 "Деловая игра "Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска"	2	3

финансовой системой и кредитными организациями Тема 7 Оценка риска и страхование в предпринимательской деятельности				
Самостоятельная работа: Тема 1 Основные элементы бизнес-планирования Тема 2 Планирование деятельности фирмы Тема 3 Ценообразование на продукцию, (работу, услуги) предпринимателей Тема 4 Затраты и результаты предпринимательской деятельности Тема 5 Система налогообложения предпринимательской деятельности" Тема 6 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями Тема 7 Оценка риска и страхование в предпринимательской деятельности			22	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся
- стулья
- доска классная
- стеллажи
- рабочее место преподавателя

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебных наглядных пособий по дисциплине

Нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила по технике безопасности
- инструкция по пожарной безопасности

Технические средства обучения

- Компьютер, проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса. – М.: Дашков и К?, 2008. – 143с.
2. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства. – М.: Маркет ДС, 2008. – 208с. Бутко И.И. Туристический бизнес: основы организации. Феникс, 2007. – 384с.
3. Волков О.И. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 280с. Лапуста М.Г. Малое предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2007. -555с.
4. Попков В.П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. – М.: [и др.]: Питер, 2007. – 344с.
5. Рубин Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства. – М.: Маркет ДС, 2010. – 416с. Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. – М.:
6. ИНФРА-М, 2008. – 272с.
7. Самарина В.П. Основы предпринимательства. – М.: КноРус, 2010. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет. – М.:

КноРус, 2008. – 464с.

8. Старостин Ю.Л. Поршнева А.Г. Лапуста М.Г. Предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 667с.

Дополнительные источники:

1. Гомола, А.И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.И. Гомола, П.А. Жаннин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 144 с.
2. Замедлина, Е.А. Предпринимательство: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования / Е.А. Замедлина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. -288с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 320с.
4. Чапек, В.Н. Экономика организаций малого предпринимательства: учеб. пособие для студ. высшего проф. образования / В.Н. Чапек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 284 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. начального проф. образования / Л.Н. Череданова. – 7-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 176 с.

1. Интернет-ресурсы:

2. <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности
- <http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»
3. деятельности»
4. http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году»
5. http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи
6. цели, задачи
7. <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
8. http://knijonka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatelsko_i_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности

9. <http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskojj.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»
10. <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»
11. <http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел, тема	результаты обучения (освоение умения, усвоение	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.	Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Тема 2.	Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы
Тема 3.	Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес-плана
Тема 4.	Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Тема 5.	Проведение анализа результатов предпринимательской деятельности	Анализ СМИ
Тема 6.	Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Тема 6	Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Собеседование по результатам анализа СМИ
Тема 7	Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы
Тема	Анализ организационной составляющей предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, взаимодействие с банками и биржами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе деловой игры

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие
общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективност ь и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися ся

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;