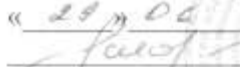
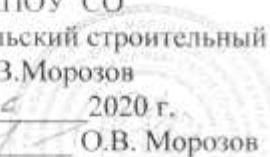


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж» О.В.Морозов  
« 29 » 06 2020 г.  
 О.В. Морозов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования» (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 6 месяцев

на базе среднего (полного) общего образования

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) утверждённого приказом Минобрнауки №1196 07.12.2017

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик:

Панова Валентина Леонидовна, преподаватель 1 категории  
общефессиональных дисциплин ГАПОУ СО «Нижнетагильский  
строительный колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 29 » 06 2020 г.

Председатель:



СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 4

« 29 » 06 2020 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на основании приказа Минобрнауки РФ №1196 от 7 декабря 2017 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК5. ОК9. ОК 10.	- оперировать основными экономическими категориями и понятиями ; - использовать источники экономической информации, - рассчитывать экономические показатели деятельности организации; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	ресурсов и факторов производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; - способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в предмет. История развития управленческой науки.	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Экономика, предмет, методы и основные этапы развития	1	Введение. Понятие экономики как сферы деятельности и учебной дисциплины.	2	ОК 1-8
Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Факторы современного производства	2	Практическая работа № 1 Построение кривой производственных возможностей.	2	ОК 1-8 ПК 3.1-3.4
Раздел 3 Производственные фонды предприятия.	Содержание учебного материала.			
Тема 3. 1 Структура производственных фондов предприятия.	3	Практическая работа № 2 Расчет полной первоначальной стоимости основных средств.	2	ОК 1-8
	4	Практическая работа № 3 Начисление амортизации.	2	
	5	Практическая работа № 4 Кругооборот оборотных средств	2	ПК 3.1-3.4
<p>Самостоятельная работа: 22 часа</p> <p>Предприятие –основной хозяйствующий субъект экономики. Виды предприятий</p> <p>Структура производственных фондов предприятия. Основной капитал.</p> <p>Оборотный капитал и фонды обращения</p> <p>Заработная плата и определяющие ее факторы . Виды и формы оплаты труда.</p> <p>Практическая работа № 5 Расчет повременной и сдельной заработной платы.</p> <p>Производительность труда. Практическая работа № 6 Измерение роста производительности труда</p> <p>Виды издержек производства. Практическая работа № 7 Проведение классификации затрат на выпуск продукции.</p> <p>Выручка, доходы и прибыль предприятия. Практическая работа № 8 Расчет прибыли, ее распределение на предприятии</p>				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников «Основы экономики»;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2016. - 456с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / Г.С. Вечканов .- 2-е изд.- СПб : Питер, 2009 .- 445, [3]с.- (Учебник для вузов)

2. Экономическая теория в вопросах и ответах : учебное пособие / ред. проф. И.П.Николаевой .- М : Проспект, 2005 .- 188с.

3. Михайлушкин, А.И. Основы экономики : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /



А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко .- М : Дрофа, 2003 .- 320с. : ил.- (Среднее профессиональное образование) .

4. Череданова,Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для начального профессионального образования / Л.Н.Череданова .- 2-е изд., стер.- М : Академия, 2002 .- 176с.-

(Профессиональное образование) (Экономика : Учебник)

5. Основы экономики в вопросах и ответах / ред. проф. О.Ю. Мамедов .- Ростов н/Д : Феникс, 1996 - 413, [3]с.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

[www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)

[www.miniin.ru](http://www.miniin.ru) (сайт Минфина РФ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>ресурсов и факторов производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>современное состояние экономики;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- способы измерения результатов экономической деятельности,</p> <p>макроэкономические показатели состояния экономики</p>	<p>- знает ресурсы и факторы производства</p> <p>- распознает типы экономических систем, формы собственности</p> <p>- понимает основные принципы построения экономической системы организации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, оценка ответа на дифференцированно м зачете.</p>
<p>умения</p> <p>- оперирует основными экономическими категориями и понятиями</p> <p>- использует источники экономической информации,</p> <p>-рассчитывает экономические показатели деятельности организации;</p> <p>распознает экономические взаимосвязи,</p> <p>-оценивает экономические процессы и явления,</p> <p>-выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения</p> <p>Рассчитывает основные показатели экономической деятельности организации;</p>	<p>- оперирует основными экономическими категориями и понятиями</p> <p>- использует источники экономической информации,</p> <p>-рассчитывает экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-оценивает экономические процессы и явления,</p> <p>-выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения</p> <p>Рассчитывает основные показатели экономической деятельности организации;</p>	