

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

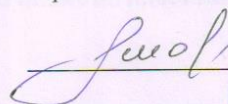
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский

строительный колледж»



О.В. Морозов

« 14 » 06

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и бизнес-планирования

для специальности СПО 08.02.01 «строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе среднего (полного) общего образования

Уровень подготовки: базовый

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Минобрнауки от 11.08.2014 N965 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29. 10. 2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО», зарегистрированного в министерстве юстиций РФ от 26. 12. 2013 №30861

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Смольянина Е.С., преподаватель экономических дисциплин, первой категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2018 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 6

« 27 » 06 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 46 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

Курсовой проект - 20



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	16
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
В том числе:	
Домашняя работа	-
Сквозная задача	-
Итоговая аттестация в форме курсового проекта	

### 3.2. Содержание обучения по дисциплине «Основы экономики и бизнес-планирование»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2 Основные принципы организации производственного процесса	Сущность основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Методика определения стоимости основных фондов	2	2
	Практическая работа № 1 «Классификация и оценка основных фондов»	2	3
Тема 1.3. Амортизация основных фондов и показатели их использования	Натуральные и условно натуральные показатели основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов	2	2
	Практическая работа № 2 «Расчет амортизации и показателей использования основных фондов»	2	3
Тема 1.4 Оборотные средства организации	Понятие и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	2	2
	Практическая работа № 3 «Расчет показателей использования оборотных средств»	2	3
Тема 1.5. Трудовые ресурсы	Понятие трудовых ресурсов. Расчет численности персонала. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	2	2
	Практическая работа № 4 «Расчет численности по категории»	2	3
Тема 1.7. Производительность труда и пути ее повышения	Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методика расчета показателей производительности труда.	2	2
	Практическая работа № 5 «Расчет производительности труда»	2	3
	Методика расчета заработной платы. Практическая работа № 6 «Расчет	2	2



	заработной платы»		
	Практическая работа № 7 Расчет доплат к заработной плате. Расчет зарплаты при бестарифной системе оплаты труда	2	2
	Практическая работа № 8 «Классификация издержек. Расчет себестоимости»	2	
Всего		26	
Курсовая работа	1. Цели, задачи, содержание, требования к оформлению курсовой работы 2. Составление плана технического развития и плана по трудоемкости 3. Составление баланса рабочего времени. Планирование численности персонала 4. Составление плана по труду 5. Планирование себестоимости СМР. Мероприятия по снижению себестоимости 6. Планирование амортизационных отчислений 7. План по прибыли и рентабельности 8. Финансовый план. Налогообложение. 9. Расчет и анализ технико-экономических показателей 10. Разработка мероприятий по оптимизации производства	20	
Самостоятельная работа: Понятие амортизации основных фондов. Методика расчета амортизационных начислений. Показатели использования основных фондов работа с учебником, составление конспекта, разработка бизнес-плана Понятие заработной платы. Формы оплаты труда, элементы тарифной системы.		50	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; мастерских – 0; лабораторий – 0.

Оборудование учебного кабинета – 26 посадочных мест, наглядные пособия, раздаточный материал.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики организации [Текст] : учебник и практикум для СПО / ред. Л.А. Чалдаева, А.В. Шаркова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М : Юрайт, 2016. - 340с. - (Профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Акимов В.В. Экономика отрасли: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский цент «Академия», 2009.

2. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2008;

3. Экономика строительства: Учебник/Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Дополнительные источники:

1. Справочник директора предприятия. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2009

4. Законодательная и нормативная литература:

1.Гражданский кодекс РФ;

2.Налоговый кодекс РФ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и может нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектировании зданий и сооружений;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с AutoCAD, Гранд сметы	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	