

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский строительный  
колледж» О.В. Морозов

« 28 » 06 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 №2 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик:

Зиновьева Надежда Николаевна преподаватель спецдисциплин, высшей категории: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Рассмотрена  
на заседании ПЦК

«25» 06 2018 г.

Председатель: 

Согласована

на заседании Методсовета,  
протокол № 6

«28» 06 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной</li> </ul>

	<p>системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	12
Самостоятельная работа	58
Объем образовательной программы	12
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа Подготовка к зачету (выполнение индивидуальных заданий, доработка индивидуальных проектов)	58
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования (САПР) архитектурно – строительных чертежей	Практические работы		12	
Тема 1.1. Разработка архитектурно – строительных чертежей с помощью программы AutoCAD	Практические работы		12	
	1.	Практическая работа №1 «AutoCAD (повторение): построение чертежей деталей»	2	ОК 1 – 11
	2.	Практическая работа №2 «AutoCAD (повторение): построение чертежей деталей»	2	ПК 1.1 - 1.4,
	3.	Практическая работа №3 «AutoCAD (повторение): подготовка чертежей деталей к печати»	2	ПК 2.1 - 2.3,
	4.	Практическая работа №4 «AutoCAD работа со строительными чертежами: слои, модуль СПДС, массив координационных осей»	2	ПК 3.1 - 3.4
	5.	Практическая работа №5 «AutoCAD работа со строительными чертежами: полилиния, построение наружных и внутренних стен»	2	ПК 4.1 -4.5
	6.	Практическая работа №6 «AutoCAD работа со строительными чертежами: мультилиния, перегородки, оконные и дверные проемы, лестницы»	2	ОК 1 – 11
		Самостоятельная работа	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «ИТПД» для специальности 08.02.01;
- обучающие видео и презентации по дисциплине «ИТПД» для специальности 08.02.01;
- учебные руководства для выполнения практических заданий по дисциплине

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- ПК

Программное обеспечение:

- ОС Windows10
- MS Word 2013
- MS PowerPoint 2013
- Autodesk AutoCAD 2015(и версии выше) + встроенный модуль СПДС 2015(студенческая версия)
- Компас-График V17 (лицензионный)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Меркулов Алексей. Создание проекта в AutoCAD. От идеи до печати. Иллюстрированный самоучитель - Интернет-издание, 2015, 136 с.



### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Азбука компас. Строительная конфигурация. - Аскон, 2017
2. Компас-График V17. Строительная конфигурация. Аскон, 2017

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Обучающие видео по Autocad (собственная библиотека) [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. <http://autocad-lessons.ru/>
11. <http://autocad-profi.ru/uroki.php>
12. [ascon.ru](http://ascon.ru) – официальный сайт Компас
13. [autodesk.com](http://autodesk.com) – официальный сайт AutoCAD
14. Алексей Меркулов. Обучающие видеокурсы по AutoCAD

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ(текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, графические редакторы, ИПС);</li> <li>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- Основные приемы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ(текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, графические редакторы, ИПС);</li> <li>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- Основные приемы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>входной, текущий контроль в форме тестирования, защита рефератов.</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять расчеты с использованием</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять расчеты с использованием</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразовании и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<p>прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразовании и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестирования.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------