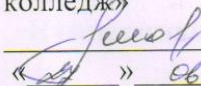


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж»



Морозов О.В.  
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности СПО  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
Форма обучения – заочная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 №2 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

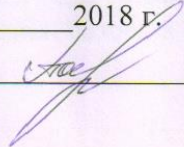
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Голубчикова Елена Германовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2018 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

на заседании Method Council, protocol

№ 6

« 24 » 06 2018 г.

## Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	знать	уметь
ОК1. ОК2. ОК3. ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li><li>- применять первичные средства пожаротушения</li><li>ориентироваться в перечне военно-учетных</li></ul>



	<p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>специальностей и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
--	---	---

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Составление конспектов	25
Подготовка сообщений	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1		2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				16	
Тема 1.4. Влияние микроклимата помещений на эффективность трудовой деятельности	4	Влияние экологической обстановки среды обитания на здоровье человека. Основные параметры и допустимые значения микроклимата для работающих в данном помещении, территории		2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4
	5	Практические занятия Практическая работа №1. Влияние микроклимата помещений на эффективность трудовой деятельности			
Тема 1.5. Вредные и травмирующие факторы в сфере производственной деятельности	6	Вредные и травмирующие факторы при организации и выполнении строительно-монтажных, ремонтных и других работ по реконструкции строительных объектов		2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4
		Практические занятия			
	7	Практическая работа №2. Вредные и травмирующие факторы в сфере производственной деятельности.			
Тема 1.6. Вредные и травмирующие факторы воды	8	Определение состава воды и оценка ее пригодности для использования. Определение состава воздуха и оценка его для состояния здоровья человека.		2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4
		Практические занятия			
	9	Практическая работа №3. Вредные и травмирующие факторы воды			
Тема 1.7. Аварии с выбросом АХОВ	10	Аварийные химические отравляющие вещества (АХОВ). Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.		2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4
		Практические занятия			
	11	Практическая работа №4. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.			

Тема 1.8. Радиационная опасность	12	Виды радиационной опасности. Предельные допустимые дозы облучения. Оценка радиационной обстановки.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
		<p>Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Составление конспектов и систематическая их проработка по материалам дисциплины, используя учебную и учебно-методическую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка сообщений и выполнение рефератов. Разработка ситуационных задач для различных возможных ЧС.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям и зачетам.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Различные виды ЧС природного характера», «ЧС, происходившие за последнее время на территории РФ, региона, мира» (по выбору студента).</li> <li>2. «Биологическое действие радиоактивных излучений»</li> <li>3. «МЧС России – федеральный орган управления и области защиты населения и территории от ЧС</li> <li>4. Средства индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты в ЧС. Виды сооружений инженерной защиты. Организационные мероприятия эвакуации</li> <li>5. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>6. Боевые традиции, ритуалы вооруженных сил России. Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия.</li> <li>7. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> <li>8. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. (ОМЗ).</li> <li>9. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.</li> <li>10. Общие требования к экологической и производственной безопасности.</li> <li>11. Факторы разрушающие здоровье. Меры профилактики.</li> <li>12. Подготовка граждан к военной службе в других странах.</li> <li>13. Почетные награды за воинские отличия.</li> </ol>	50	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
		Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	18	



### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арустамов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 -176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г.

Сапронов, А.Б. Сыса, В.В, Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.

5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/) - сеть творческих учителей
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал ОБЖ. ру
3. [www.objz.ru](http://www.objz.ru) - сайт школьного предмета ОБЖ
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ
6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ
7. [novtex.ru/bjd/](http://novtex.ru/bjd/) - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. [www.http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. [www.school-obz.org/](http://www.school-obz.org/) - информационно-методическое издание преподавателей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
	<p>Правильное решение ситуационных задач</p>	
	<p>Демонстрация правильного использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Правильное решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты</p> <p>Демонстрация</p>	

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>умения пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>Правильный выбор родственных полученной профессии в перечне военно-учётных специальностей</p>	
--	---	--

