

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский строительный  
колледж»

 Морозов О.В.  
«26» 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 год 6 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой подготовки), приказ Министерства образования и науки 10.01.2018 г. №2

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчики:

Уткина Л.В. ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»  
преподаватель профессиональных модулей;

Коровина Г.М. ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»  
преподаватель профессиональных модулей;

РАССМОТРЕНА на заседании ПЦК

Председатель: 

« 25 » 06 2019г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методсовета, протокол №6

« 26 » 06 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки) по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и реконструкции зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

- создавать безопасные условия труда;

- определять пригодность применяемых материалов;

- изготавливать вручную драночные щиты;

- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

- пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;

- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
  - обмазывать раствором проволочные сетки;
  - подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
  - железнить поверхности штукатурки;
  - вытягивать тяги с разделкой углов;
  - облицовывать гипсокартонными листами на клей;
  - облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
  - отделывать швы между гипсокартонными листами;
  - контролировать качество штукатурок
  - читать архитектурно-строительные чертежи;
  - организовывать рабочее место;
  - просчитывать объемы работ и потребности материалов;
  - экономно расходовать материалы;
  - определять пригодность применяемых материалов;
  - создавать безопасные условия труда;
  - очищать поверхности инструментами и машинами;
  - сглаживать поверхности;
  - подмазывать отдельные места;
  - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- знать:
- основы трудового законодательства;
  - методы организации труда на рабочем месте;
  - технологию подготовки различных поверхностей;
  - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
  - свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
  - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы промаячивания поверхностей;
  - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
  - устройство и принцип действия машин и механизмов;
  - технологию устройства марок и маяков;
  - технологию отделки оконных и дверных проёмов;
  - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
  - технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
  - технологию отделки швов различными материалами;
  - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
  - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.
- основы трудового законодательства;
  - правила чтение чертежей;
  - методы организации труда на рабочем месте;
  - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
  - основы экономики труда;
  - правила техники безопасности;



1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

всего – 16 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 56 часа;

учебной практики - часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 -5.8	МДК 05.01 Выполнение отделочно-строительных работ	72	16	10		56			-
	Всего	72	16	10		56			-

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
МДК.05.01. Выполнение отделочно-строительных работ.			16
Раздел 05.01.01.Выполнение работ по профессии «Штукатур»			6
Тема 1.1.Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	Содержание		2
	1.	Виды и характеристика поверхностей. Понятие адгезии Способы подготовки различных поверхностей Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков Контроль качества подготовленной поверхности Правила техники безопасности при подготовительных работах	
Тема 1.2.Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Содержание		2
	2.	Основные виды штукатурок и их применение по условиям эксплуатации.	

Тема 1.3Облицовка стен листовыми материалами. Выполнение штукатурных работ при ремонте монолитной и сухой штукатурки		Основные операции и технологическая последовательность выполнения штукатурных работ Требования СНиП к качеству штукатурки и оценка качества штукатурки. Технология выполнения монолитной штукатурки. Способы разделки углов: лузгов, усенков. Русты , фаски. Оштукатуривание фасадов Технология выполнения декоративной штукатурки. Механизация штукатурных работ. Растворосмесители, растворопроводы, затирочные машины Дефекты штукатурок	2
	Содержание		2
	3.	Отделочные строительные материалы, применяемые при отделке помещений с использованием комплексных систем сухой отделки. Понятие сухой штукатурки. Общие сведения о способах облицовки. Каркасная и бескаркасная установка листовых материалов. Подготовка поверхности для проведения работ по отделке поверхностей листовыми материалами: требования, приемы и способы (очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование и т.д.). Подготовка растворов и смесей: монтажных клеевых, гидроизоляционных. Виды и назначение каркасов гипсокартонных систем. Монтаж каркасов.	

		Отделка швов между отделочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей.	
<i>Самостоятельная работа при изучении раздела</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий			4
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> ручной и механизированный инструмент; виды и составы штукатурных растворов, и их приготовление; виды и характеристики поверхностей; подготовка поверхностей под оштукатуривание; основные операции и технологическая последовательность выполнения штукатурных работ; технология выполнения монолитных штукатурок; оштукатуривание колонн, пилястр, ниш; технология оштукатуривания оконных и дверных откосов и заглушин; железнение цементной штукатурки; выполнения ремонта монолитных штукатурок выполнения ремонта поверхностей, облицованных отделочными листами			
<div>Итого:</div> <div>Самостоятельная работа:</div>			

		10ч
<i>Практические занятия</i>	Содержание	58
	1. Приготовление штукатурных растворов по заданному составу из сухих строительных смесей Выполнение расчета материалов согласно заданному помещению, эскизу. Заполнить таблицу: Требования СНиПа к качеству подготовки поверхностей под оштукатуривание. Составление инструкционно - технологических карт на подготовку деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание	2
	2. Составление алгоритма подготовки кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание. Составление технологической карты на простую, улучшенную, высококачественную штукатурку. Составление таблицы дефектов штукатурки (дефект, причина, устранение) Подсчет объемов работ и потребности в материалах, инструментах, приспособлениях. Составление технологической карты на оштукатуривание дверного проема.( последовательность операций, используемый инструмент, способ выполнения)	2
	3 Изучение составов растворов для декоративных штукатурок. Приемы нанесения раствора на поверхность.(набрызг, грунт) Нанесение грунта на поверхность и его разравнивание	2

	Приемы оштукатуривания наружных и внутренних углов Составление инструкционно- технологической карты крепления гипсокартонной обшивки бескаркасным способом. Составление алгоритма выполнения обработки шва ГКЛ в зависимости от вида кромки.	
4	Расчет расхода материалов при облицовке поверхности ГКЛ Составление дефектной ведомости на ремонт штукатурного покрытия	2
5	Составление технологических карт на выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей и облицованных отделочными листами Составление таблицы дефектов сухой штукатурки, используя справочный материал.	4
Учебная практика (виды работ):		
Вводное занятие.		
Безопасность труда и организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.		
Приемы работы с инструментами и приспособлениями для подготовки поверхности под оштукатуривание.		
Приемы подготовки бетонных поверхностей.		
Приемы подготовки деревянных поверхностей.		
Приемы подготовки кирпичных поверхностей.		
Устройство сетчатоармированных конструкций под оштукатуривание.		
Заделка стыков разнородных поверхностей.		
Приемы определения качества подготовки поверхности.		

Дефекты подготовки, причина появления, способы устранения.	
Правила и приемы провешивания поверхностей.	
Устройство и установка маяков из раствора, металла.	
Приемы установок марок на поверхности.	
Приемы дозирования материалов.	
Приготовление растворов для обычной штукатурки по заданному составу вручную.	
Приготовление растворов механизировано.	
Определение подвижности раствора, качество приготовления.	
Приемы работы с ручным инструментом для нанесения и разравнивания раствора.	
Приемы нанесения и разравнивания на поверхности слоев простой штукатурки.	
Способы нанесения растворов вручную: набрасывание, намазывание.	
Приемы разравнивания раствора соколом, полутерком, правилом.	
Приемы нанесения и разравнивания раствора в углах внутренних.	
Приемы нанесения и разравнивание раствора в углах внешних.	
Разравнивание раствора по маякам.	
Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки.	
Приемы заглаживания накрывки на стенах.	
Приемы заглаживания накрывки на потолках.	
Приемы определения качества заштукатуренной поверхности.	
Способы устранения дефектов оштукатуривания.	
Приемы монтажа каркасов для листовых материалов.	
Крепление листовых материалов к элементам каркаса.	



Контроль качества крепления листовых материалов к элементам каркаса.	
Бескаркасное крепление листовых материалов.	
Заделка швов между листами сухой штукатурки.	
Контроль качества заделки стыков сборных деталей.	
Приемы определения дефектных мест на старой штукатурке.	
Приемы отбивки старой штукатурки, счистка набела.	
Расшивка трещин.	
Грунтование поверхностей.	
Подборка и приготовление раствора для ремонтных работ.	
Оштукатуривание отбитых мест. Затирка трещин.	
Перетирка оштукатуренных мест.	
Оштукатуривание лузгов, усенков, откосов.	
Определение скрытых и явных дефектов сухой штукатурки.	
Замена и ремонт отдельных участков поверхностей.	
Заделка трещин и выступов на стыках листовых материалов.	
Определение дефектов выполненных работ, причины и способы устранения.	
Зачетное занятие	
Итого практических занятий: Учебной практики: Всего:	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии отделочных строительных работ; мастерских штукатурных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

технологии отделочных строительных работ:

дидактические материалы (комплект заданий для практических работ), учебно-наглядные пособия, техническая документация (комплекты чертежей для выполнения работ, технологические (инструкционные) карты), учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты). материаловедения: дидактические материалы (комплект заданий для практических работ), учебно-наглядные пособия, образцы строительных материалов, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Основное технологическое оборудование, контрольно-измерительный инструмент; инструменты, приспособления, принадлежности и инвентарь для выполнения штукатурных работ; расходные материалы, стенды «Правила безопасности труда в учебной мастерской», «Инструкции по безопасной работе», «Инструмент для штукатурных работ», «Виды брака», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

в соответствии с нормами потребности в ручном строительном-монтажном и контрольно-измерительном инструменте (СНиП 5.02.02-86 «Нормы потребности в строительном инструменте) для профессии «Штукатур», «Маляр»).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Журавлев, И.П. Штукатур. Мастер отделочных работ :уч.пособие для учащихся учебных заведений нач. профессионального образования / И.П.Журавлев, П.А. Лапшин. – Изд. 4-е доп. и переработ. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Моск.учеб. 2005 – 347с.
2. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 9-е издание стереотипное. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 416с.
3. Маляр. Технология и организация работ:учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования/Л.Н. Мороз . – Изд. 7-е Ростов н/Д: «Феникс», 2010-341с.
4. Штукатур:Мастер отделочных строительных работ:учебное пособие /Л.Н. Мороз, П.А.Лапшин. – изд. 9-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: «Феникс», 2012-252с.

#### Дополнительные источники

1. Инструкция по безопасности труда для обучающихся малярно-штукатурным работам № ПОТ – РП – 016 – 03.
2. Инструкция по безопасности труда для обучающихся работам каменной кладке № ПОТ – РП – 018 – 03.
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы: Учеб. Для нач.проф. образования – М.: ПрофОбрИздат, 2014 - 488с.

4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для начального профессионального образования; Учебное пособие для среднего профессионального образования- М.: издательский центр «Академия», 2014-367с
  5. Справочник современного строителя / Л.Р. Маклян [и др.]; под общей редакцией Л.Р. Макляна. – Изд.2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2005г. – 540с.
  6. СНиП 5.02.02-86 Нормы потребности в строительном инструменте.
  7. СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
  8. ЕТКС работ и профессий рабочих. Выпуск 3. Раздел: строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Москва, 1988.
  9. Профессиональный стандарт «Маляр строительный», «Штукатур»
  10. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: учеб.пособие / А.В.Борилов, О.В. Воловикова и др. – М.: Академкнига / Учебник, 2005-176с.
  11. Адашкин, А.М. Материаловедение и технология материалов: текст учебное пособие / А.М. Адашкин, В.М. Зуев.- М. : Форум, 2010.-352 с.; ил.
  12. Сиротин, Ю.Г. Основы строительного производства. Учебное пособие.- Екатеринбург; Архитектор, 2013 – 160с
- Интернет-ресурсы
1. <http://www.sivert.ru/>
  2. <http://stroyrubrika.ru/>
  3. [www.house-projects.ru/imaps/](http://www.house-projects.ru/imaps/)
  4. <http://lenpas.ru/stati/risunok-na-stene-svoimi-rukami-v-kvartire-interere.html>
  5. <https://youtu.be/DMP4UAJErzs>
  6. <http://www.derufa-nn.ru/dekorativnye/osobyie/art-lasur.html>

## Нормативные источники

- 1 СНИП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве» часть 2  
Строительное производство

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

со стандартом, с программой образовательного модуля, с расписанием занятий;

с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением практической работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения профессиональных компетенций по профессии  
«Штукатур»

Результаты (освоенные профес- сиональные компетенции)	Основные показате- ли оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</li> <li>-соблюдает безопасные условия труда;</li> <li>-устанавливает строительные леса и подмости;</li> <li>-определяет пригодность применяемых материалов;</li> <li>- готовит различные поверхности под штукатурные работы вручную и механизированным</li> </ul>	<p>-практическая работа в учебных мастерских или на реальном объекте</p> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный.</p> <p>-Наблюдение</p> <p>-Сравнение выполненного задания с образцом;</p> <p>-Контрольные заме-</p>

	<p>способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пробивает гнёзда вручную с постановкой пробок;</li> <li>-оконопачивает коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок различными материалами;</li> <li>-промаячивает поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>-контролирует качество подготовительных работ</li> </ul>	<p>ры(соответствие выполненным работ техническому заданию-ТЗ)</p> <p>-Экспертная оценка</p>
<p>ПК 5.2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет простую штукатурку;</li> <li>-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>-отделывает откосы</li> <li>-выполняет механизированное оштукатуривание поверхностей;</li> <li>-вытягивает тяги с разделкой углов;</li> <li>-вытягивает тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных</li> </ul>	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальном объекте</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Самоконтроль, устный, практический и визуальный.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Сравнение выполненного задания с образцом;</p> <p>Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию-ТЗ)</p>

	поверхностях с разделкой углов; -контролирует качество штукатурок	Экспертная оценка
ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	-железнит поверхности штукатурки; -облицовывает гипсокартонными листами на клей; -облицовывает гипсокартонными листами стен каркасным способом; -отделывает швы между гипсокартонными листами; -контролирует качество отделки штукатурок	-практическая работа в учебной мастерской или на реальном объекте Методы контроля: Самоконтроль, устный, практический, визуальный. -Наблюдение -Сравнение выполненного задания с образцом; -Контрольные замеры -Экспертная оценка
ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	-составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, -выполняет ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтирует поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; контролирует качество	- практическая работа в учебной мастерской или на реальном объекте Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный. Наблюдение Сравнение выполненного задания с



	штукатурок	образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка
--	------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация интереса к будущей профессии – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные –	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Использование языковых, коммуникативных, этических норм современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении – Умение строить собственную монологическую и диалогическую речь
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– Демонстрация представления об общечеловеческих ценностях – Понятие значимости профессиональной деятельности по профессии
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Соблюдение норм экологической безопасности – Определение направлений ресурсосбережения в рамках проф. деятельности по профессии
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Выбор и применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач – Использование современных программных обеспечений

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Понимание общего смысла произнесенных высказываний на профессиональные темы	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– Планирование и организация работы – Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности	