



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский строительный
колледж»
 Морозов О. В.
« _____ » _____ 2022г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СКЕТЧИНГ (ТЕХНИКА БЫСТРЫХ ЗАРИСОВОК)»**

**Форма обучения – очная
Срок обучения 1 мес
на базе среднего (полного) общего образования
Уровень освоения: базовый**

Программа курса разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн по отраслям».

Организация-разработчик: ГАОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

Разработчик:

Микрюкова Ирина Анатольевна преподаватель спец.дисциплин, 1-ой категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 13 » 04 202 3 г

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

на заседании Methodсовета, протокол №

« 13 » 04 202 2 г

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОДОи ПО  Е.Н.Бритова

« 14 » 04 202 3 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	стр 4
1.1	Нормативно-правовая основа рабочей программы	4
1.2	Цели рабочей программы	4
1.3	Требования к слушателям	4
1.4	Место осуществления образовательной деятельности	4
1.5	Требования к результатам освоения программы	4
1.6	Форма документа	7
2	Структура и содержание обучения	7
2.1	Учебный план	7
2.2	Содержание программы	8
3	График учебного процесса	9
4	Условия реализации программы	10
4.1	Материально-техническое обеспечение	10
4.2	Информационное обеспечение	10
4.3	Кадровое обеспечение	10
4.4	Общие требования к образовательному процессу	10
5	Контроль и оценка результатов обучения	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76 -Дополнительное профессиональное образование);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

1.2 Цели реализации программы

Целью реализации программы является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации и овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности в области техники быстрых зарисовок, формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.3. Требования к слушателям

Программа предназначена для курсов повышения квалификации (далее - КПК) в системе дополнительного профессионального образования для взрослого населения, имеющего среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (профильное) или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности, а также студентов 2,3,4 курсов специальностей «Дизайн» «Садово-парковое и ландшафтное строительство» для освоения вида профессиональной деятельности «Применение различных графических материалов и методик рисования в технике быстрых зарисовок» .

1.4 Место осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: РФ, г. Нижний Тагил Свердловской обл, пр.Мира, д. 58.

1.5. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК Применение различных графических материалов методик рисования техники быстрых зарисовок	1 – навык работы графическими материалами ; и – изображение идеи и замысла за ограниченный период в времени.	– Законы перспективы. – Пропорциональное построение в перспективе. – Композиция – Форма. Объем. Фактура. Текстура – Техника работы с различными графическими материалами (тушь, акварель, карандаши, маркеры).
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска инф
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;

		основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции, основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.6. Форма документа

По результатам освоения программы выдается Удостоверение о повышении квалификации с регистрацией его в Федеральном реестре сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация:	
Итоговая аттестация – Выполнение и просмотр выполненных работ	1 неделя

2.2. Тематический план и содержание программы «Скетчинг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1.	1. Техника работы простым карандашом. Зарисовки предметов быта. 2. Техника работы маркером. Зарисовки элементов интерьера и предметов быта.	4	ПК 1 ОК2
Тема 1.2.	3 Техника работы простым карандашом. Зарисовки фигуры человека. 4. Техника работы мягким материалом (уголь, сангина, сепия и соус) Зарисовки фигуры человека.	4	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
Тема 1.3.	5. Техника работы простым карандашом. Зарисовки портрета модели. 6. Техника работы маркером и мягкими материалами. Зарисовки портрета модели.	4	ОК7 ОК9 ОК10
Тема 1.4.	7. Техника работы акварелью. Зарисовки интерьера. 8. Смешанная техника при выполнении зарисовок интерьера.	4	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		32	

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- наборы скетч-маркеров;
- скейчбуки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Кузин В.С. Рисунок - наброски и зарисовки//-.М.-2004.
2. <http://artlab.club/sketchbooks/uroki-sketchinga.html>
3. <http://www.ccardesign.ru/library/masterclass/2013/11/22/5849>
4. <http://artgryada.ru/?p=335>
5. <http://oformitelblok.ru/sketches.html>

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю программы.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и практического обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ по выполнению зарисовок.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы перспективы. 2. Пропорциональное построение в перспективе. 3. Композиция 4. Форма. Объем. Фактура. Текстура 5. Техника работы с различными графическими материалами (тушь, акварель, карандаши, маркеры) 	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий : оценка процесса, оценка результатов
Умения:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть техникой быстрых зарисовок графическими материалами (тушь, акварель, карандаши, маркеры) 	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий : оценка процесса, оценка результатов