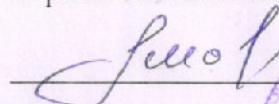


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

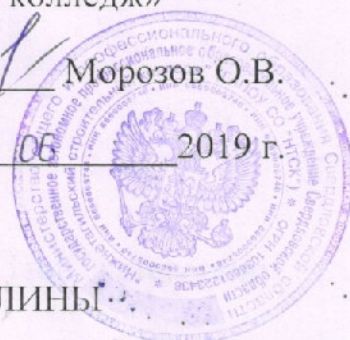
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»

 Морозов О.В.

« 26 » 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности СПО

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования»

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин оборудования», утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

Разработчик:

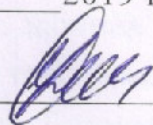
Лунгу А преподаватель общепрофессиональных дисциплин, 1-ой категории:
ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительных колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2019 г.

Председатель: _____



СОГЛАСОВАНО

на заседании Methodcouncil, протокол

№ 6

« 26 » 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях дисциплина «Английский язык» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем)

иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Знания:	
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	входной, текущий контроль в форме словарных диктантов; текущий контроль в форме индивидуальных заданий и тестирования.

В результате освоения содержания рабочей программы происходит развитие следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
Самостоятельная работа	118
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины : 2 курс

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Технические переводы (профессионально-направленные тексты)				
Тема 1. Основные инструменты	1	1. Основные инструменты. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	2	2. Основные инструменты при работе с электричеством. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	
Тема 2. Крепежи	3	1. Крепежи. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	4	2. Крепежи. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	
Тема 3. Электроинструменты	5	1. Электроинструменты. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Зачёт.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	6	2. Электроинструменты. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей	2	

		специфику специальности.		
Тема 4. Слесарные станки	7	1. Слесарные станки. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 5. Основные действия при ремонте	8	1. Основные действия при ремонте. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	9	2. Основные действия при ремонте . Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	
Зачет	10	Подведение итогов. Зачет.	2	
Всего:			20	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины : 4 курс

Наименование разделов и тем	№ п\п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Технические переводы (профессионально-направленные тексты)				
Тема 1. Материалы	1	Материалы. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 2. В автомастерской	2	В автомастерской. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 3. Виды машин	4	Виды машин. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Зачёт.	5	Подведение итогов. Зачёт.	2	
Тема 4. Внешний вид машины	6	Внешний вид машины. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 5. Интерьер машины				

	7	Интерьер машины. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	
Тема 6. Панель приборов	8	Панель приборов. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 7. Замена шин	9	Замена шин. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	
Зачет	10	Подведение итогов. Зачет.	2	
Всего:			20	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины : 5 курс

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Технические переводы (профессионально-направленные тексты)				
Тема 1. Двигатель внутреннего сгорания	1	Двигатель внутреннего сгорания. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 2. Дизель или бензин	2	Дизель или бензин. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 3. Система зажигания	3	Система зажигания. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 4. Система подачи топлива	4	Система подачи топлива. Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Зачет.	5	Подведение итогов. Зачет	2	
Всего:			10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебная дисциплина изучается в кабинете «Английский язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- словари;
- учебные пособия;
- дидактический раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

А) для обучающихся

1. Новый англо-русский и русско-английский словарь для школьников. / Ховхун В. П. - М.: издательство «Логос», 2016 – 734 стр.
2. Джим Диахольд. Карьерный путь: Механики. Экспресс паблшн, 2018
3. Грамматика: Сборник упражнений / 7-е издание, исправленное и дополненное. СПб.: издательство «КАРО», 2015 – 576 стр.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-информационный портал Википедия- Режим электронного доступа - <http://www.wikipedia.org>
2. Электронный переводчик Яндекс – Режим электронного доступа – <http://www.translate.yandex.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

А) для преподавателей

1. Венявская В.М. Английская грамматика: теория и практика. / В.М. Венявская. - Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2015 – 423 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, устных опросов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	Имеет лексический и грамматический минимум	Текущий контроль в форме словарных диктантов; устных опросов. Итоговый контроль в форме контрольных заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	Умеет общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно пополняет словарный запас.	Оценка результатов выполнения практических заданий