

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю:  
директора ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский  
строительный колледж»

« 26 » 06 2019 г.  
О.В. Морозов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности СПО

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования»

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Уровень освоения: базовый



Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2019 № 45 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении и перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

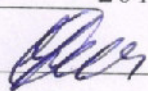
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Метелев А.Ю., преподаватель общеобразовательных дисциплин, первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 25 » 06 2019 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методсовета, протокол

№ 6

« 26 » 06 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.7. ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.7. ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

ОК 01., ОК 02. ОК 05., ОК 09	-	- основы военной службы и обороны государства
ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ПК 1.2. ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- применять первичные средства пожаротушения	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10.	- оказывать первую помощь пострадавшим	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*	

\*Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствует элемент
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.2. Прогнозирование ЧС, теоретические основы	Содержание учебного материала			
	1	Определение параметров возможного возникновения ЧС, понятие прогнозирования ЧС, порядок выявления и оценки обстановки.	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		14	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10 ПК 3.3. ПК 3.7.
Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени				
Тема 2.1. МЧС России – Федеральный орган управления области защиты населения и территории от ЧС	Содержание учебного материала			
	2	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени				

Тема 3.1. Нормативно-правовая база защиты населения в ЧС	Содержание учебного материала			
	3	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖД	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС				
Тема 4.1. Обеспечение повышения экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС	Содержание учебного материала			
	4	Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные пути и способы повышения устойчивости. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства				
Тема 5.1. Военная доктрина РФ	Содержание учебного материала			ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
	5	Основные составляющие военной доктрины РФ	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся		8	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы				
Тема 6.1. Военная служба по призыву и контракту, Право периода войны	Содержание учебного материала			
	6	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10



Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания					
Тема 7.1. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала				
	7	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10	
Раздел 8 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества					
Тема 8.1. Физическое и духовное здоровье человека.	Содержание учебного материала				
	8	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10	
	9	Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера (отравления, раны, переломы, кровотечения и др.) Способы и правила оказания первой помощи Практические занятия Практическая работа №5 Способы и правила оказания первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК1-ОК7, ОК9-ОК10	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»			50		

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенном оборудованием:

- доска;
- ноутбук LenovoIdeaPadB575 с выходом в сеть Интернет;
- проектор NECM300W;
- экран от демонстрационного комплекса «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»;
- плакаты:
  - Военная форма одежды и знаки различия;
  - Форма одежды военнослужащих РА;
  - Терроризм – угроза обществу;
  - Уголок гражданской обороны;
  - Действия населения при авариях и катастрофах;
- макеты оружия:
  - ММГ АК-74 со складным прикладом;
  - ММГ АК-74 со стационарным прикладом;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр 1-0.1";
- тренажер-манекен "Петр" со светозвуковым индикатором;
- комплект учебно-методическое пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:
- модуль «Охрана труда»;
- модуль «Знаки опасности»;
- модуль «Средства пожаротушения».

Программное обеспечение:

- MSWINDOWS 7;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- система поддержки учебного процесса «Эдукон».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

#### 3.2.1. Печатные издания

#### 1. 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Изд. 6-е, перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
6. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
8. Мирюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мирюков. - Москва: КНОРУС, 2015. – 283 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
9. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
10. Электронный ресурс МО РФ: форма доступа <http://mil.ru>
11. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
12. Электронный ресурс «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://обж.рф>
13. Электронный ресурс «Библиофонд – электронная библиотека студента»: форма доступа <http://www.bibliofond.ru>
14. Электронный ресурс «Википедия – свободная энциклопедия»: форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki>
15. Электронный ресурс «Безопасность жизнедеятельности»: форма доступа <http://safety-mvu.narod.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения



деятельности и быту;		задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе

	различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

	навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос